

A SCUOLA CON BILLY JOE



Al giorno d'oggi la molteplicità di culture e di lingue che convivono nello stesso contesto, contribuisce a creare il fenomeno dell'interculturalità, realtà nella quale sono immersi i bambini dai primissimi anni di vita. La scuola, nel suo ruolo di agenzia educativa, prende in considerazione queste sollecitazioni culturali e, nella progettazione del suo intervento educativo, prevede, fra le finalità più importanti, la formazione dei futuri cittadini orientati all'inclusione e al rispetto di tutti. La conoscenza di culture e lingue, diverse dalle proprie, favorisce questo modo di interpretare la realtà, pertanto, il nostro Istituto, facendo proprio questo principio, si fa promotore di iniziative tese ad arricchire l'offerta formativa. L'associazione culturale "Billy Joe", che collabora ormai da anni con il nostro Istituto Comprensivo, ha organizzato anche quest'anno, per gli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, un progetto che si è



sviluppato in sei mesi, da dicembre a maggio. La metodologia, di tipo prettamente ludico, è stata molto gradita dai bambini che, in questo modo, hanno appreso semplici termini vicini alla loro realtà, nonché usi e costumi del popolo inglese in modo naturale e giocoso. Le lezioni, della durata di un'ora, si sono svolte nelle sezioni in orario curricolare a cura di una docente di lingue straniere, teacher Mary.

Il personaggio, filo conduttore di ogni attività, è stato "Billy Joe" che, attraverso le sue avventure, ha accompagnato durante tutto il percorso i bambini nella realizzazione di attività di tipo manipolativo, motorio, gestuale e musicale. Il programma sviluppato nell'anno in corso, oltre a riprendere gli argomenti basilari riguardanti la terminologia di numeri e di colori, ha mirato all'apprendimento di nuovi termini relativi alle stagioni, utili a descriverne i caratteri peculiari e le caratteristiche più significative. Si è cercato di allargare il bagaglio lessicale dei piccoli alunni presentando le parole utili a denominare le varie parti del corpo, gli elementi della casa (wall, roof, door, window, ecc...), i momenti della





giornata (night and day), oltre agli aggettivi qualificativi (good, bad, beautiful, ugly, ecc...) .

Si è utilizzato materiale didattico funzionale alle attività: giochi sonori in lingua inglese, giochi interattivi inglesi, puzzle didattici, libri animati o componibili, giochi da tavolo, tappetini musicali, pupazzi parlanti.

I bambini hanno seguito con piacere le lezioni presentate sempre in modo vario e diversificato; lezione dopo lezione, infatti, la nostra teacher ha offerto nuovi stimoli e spunti interessanti per favorire la curiosità, l'interesse e la partecipazione di ognuno.